Согласовано:
Начальник УО
администрации
МО Северский район
_____ Л.В. Мазько

«Утверждаю»:
Заведующий МАДОУ ДС КВ №4
ст. Северской МО Северский
район_____Назаренко О.А.
Приказ №_____от_____

Принята на педагогическом совете
№_____ от _____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 4 станицы Северской муниципального образования Северский район на 2022-2027.г.г.

Северская 2022г

Содержание

№п/п	Разделы	Стр.
1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	6
3	Информационная справка об образовательном учреждении	7
4	Концепция Программы развития Дошкольного учреждения	10
5	Стратегия развития Дошкольного учреждения	12
6	Прогнозируемый результат Программы развития	19

Паспорт Программы развития МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район на 2022-2027 года

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №4 ст. Северской муниципального образования Северский район
Статус программы	Локальный нормативный документ ДОУ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа
Заказчик координатор	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 ст. Северской муниципального образования Северский район, в лице заведующего Назаренко Ольги Александровны
Исполнители	Сотрудники МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район
Основания для разработки программы	Нормативно правовая база: 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ 2.Стратегия развития воспитания в РФ на период до2025г, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р 3.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённого приказом МОиН РФ № 1155 от 17.10.2013 г. 4.Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" 5.Государственная программа «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года №1642 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 7.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2

	«Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" 8.Устав МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район
Срок реализации	5 лет (с сентября 2022 по сентябрь 2027 года)
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование
Цель	Повысить качество образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического здоровья .
Задачи	1.Внедрить и освоить новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. 2.Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3.Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; 4. Совершенствовать содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников. 5. Обеспечить психолого - педагогическую поддержку семьи и повысить компетенцию родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей
Этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2022-2027году в 3 этапа I этап - подготовительный (2022 г -2023г) - анализ состояния развития ДОО, определение приоритетов. – разработка локальной нормативной базы для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

	- оздание условий (кадровых, материально технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития - разработка системы мониторинга процесса функционирования ДОО II этап - практический (2023-2026 гг) -реализация Программы развития. - отслеживание промежуточных результатов - коррекция мероприятий по реализации Программы развития III этап – итоговый (2026-2027гг.) - анализ и обобщение итогов реализации Программы развития ДОО ; - определение перспектив дальнейшего развития; - предоставлебние аналитических материалов на педагогическом совете и официальном сайте ДОО.
Ожидаемые результаты	- Повышение имиджа ДОО; -получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе с ОВЗ; - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание детей с ОВЗ; -внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными технологиями; - совершенствование развивающей предметно пространственной среды ДОО; -повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования дошкольников на этапе завершения дошкольного образования; -расширение области участия родителей в деятельности ДОО (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий).

Порядок управления реализации программы	Текущее управление программой осуществляется администрацией ДОО. Корректировки программы проводятся заведующим Назаренко Ольгой Александровной

2.Введение

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской муниципального образования Северский район (долее ДОУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития - локальный акт образовательной организации, является стратегическим документом, отражающим основные ориентиры современной государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа развития осуществляет основные функции:

-определяет стратегию развития дошкольной образовательной организации;

-выделяет приоритетные направления деятельности;

-ориентирует всю деятельность на конечный результат

Ведущей идеей Программы развития является обновление развивающего образовательного пространства дошкольной образовательной организации, включающего в себя построение:

- современной территории социальной успешности дошкольника в школе;
- территории, формирующей компетентного родителя;
- территории профессионального роста для педагогов;

-территории эффективного и комплексного взаимодействия со стратегически важными партнёрами.

В основе Программы лежит системный и интегрированный подход к коррекционно-образовательной деятельности детей.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются

как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3.Информационная справка по ДОО

Наименование ОО	**Полное** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного развития № 4 ст. Северской муниципального образования Северский район **Сокращенное** МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район
Юридический адрес	353240, Россия, Краснодарский край, Северский район, станица Северская , улица Орджоникидзе 37в
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.
Заведующий	Назаренко Ольга Александровна
Телефон	(8 861 66) 2-13-01
Электронная почта	ds4@sevadm.ru
Официальный сайт	дс4.рф
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования Северского района в лице Управления образования администрации МО Северский район
Правоустанавливающие документы	Устав МАДОУ ДС К№ 21 ст. Северской МО Северский район утвержден постановлением администрации муниципального образования Северский район от 06.04.2022 № 535 Лицензия на образовательную деятельность РО № 022209 от 23.05.2011 г. Срок действия - бессрочно

Учреждение размещено в типовом двухэтажном здании, имеется

водопровод, канализация, оснащено теневыми навесами для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 38 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20), нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного речевого и социально-коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического, физического развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программой программы дошкольного образования разработанной с учетом комплексной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы и адаптированной основной образовательной программы для детей ОНР разработанной с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с ОНР Н.В. Нищевой

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Воспитанники имеют свободный доступ ко всему игровому оборудованию расположенному в групповых ячейках, игровых участках Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, тематики, умений детей и их половых различий.

Музыкальный зал оснащен всем необходимым имеется оборудование для совместной деятельности с детьми: пианино, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, костюмы для детей и для взрослых

В физкультурном зале для занятий имеется гимнастическая лестница, маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, детские тренажеры, скамейки, батут, стойки с кольцами для баскетбола и т.д.

Медицинский блок состоит из смотрового кабинета и изолятора. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями Санитарные правила СП 2.4.3648-2020, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОУ..

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Предметная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож, в дневноевремя сотрудник ЧОП.

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения

и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

В ДОУ функционирую 15 групп из них:
12 групп - общеразвивающей направленности
3 группы компенсирующей направленности
Всего детский сад посещает 528 воспитанников

Кадровая характеристика

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения
реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими работниками в течение всего времени пребывания детей.
Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.
Обеспеченность педагогическими кадрами -- 100 % (42 человека):
из них:
Заведующий - 1,
старший воспитатель – 2,
воспитатель - 31,
педагог-психолог -2,
учитель-логопед - 3,
инструктор по физической культуре - 1,
музыкальный руководитель – 2,
учитель - дефектолог- 1.

Характеристика кадрового состава

Категория	**Образование**	**Стаж**
Высшая -13 Первая -12 Соответствие – 9 Нет соответствия - 6	Высшее -20 Среднеспециальное -20 Студент -1	До 5 лет – 8 человек От 5-10 лет – 9 человек От 10 -15лет- 11 человек От 15-20 лет -6 человек От 20 лет – 7 человек

Все педагоги прошли переподготовку и курсовую подготовку внедрения и реализации ФГОС ДО.

4.Концепция Программы развития Дошкольного учреждения.

Основной целью Программы развития является создание в Дошкольном учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого воспитанника на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций

дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.
Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Дошкольного учреждения направлена на сохранение позитивных достижений Дошкольного учреждения. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и Дошкольного учреждения.
Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности Дошкольного учреждения, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей воспитанника.
В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:
Коммуникативная - умение общаться с целью быть понятым.
Социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
Информационная - владение умением систематизировать информацию, работать с разными видами информации.
Продуктивная - умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
Нравственная - готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
Физическая - готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.
Ценность качества образовательного процесса для Дошкольного учреждения напрямую связано с ценностью воспитанника. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями воспитанника означает с одной стороны - бережное отношение к воспитаннику (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.
Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности Дошкольного учреждения служат:
Качество и доступность образования
Сотрудничество
<u>Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность Дошкольного учреждения:</u>
- принцип системности - целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата - всестороннего развития личности воспитанника;
принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей воспитанников и взрослых;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого воспитанника;
- принцип гуманизации - основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно - речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
-принцип инновационности - определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** - предполагает освоение воспитанником программы через собственную деятельность при взаимодействии со взрослыми.
- принцип увлекательности - является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен воспитанникам, доступен и подается в игровой форме;

Образ будущего дошкольного учреждения - это Учреждение, где воспитанник реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности воспитанников и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития Дошкольного учреждения выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель».

- Родители (законные представители) формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Воспитанники выступают как получатели оказываемых Дошкольным учреждением услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями (законными представителями).

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития дошкольного учреждения заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию воспитанника на протяжении всего пребывания в Дошкольном учреждении.

5 Стратегия развития дошкольного учреждения

Стратегия развития дошкольного учреждения рассчитана на период по 2027 год. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольного учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива дошкольного учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: подготовительный (сентябрь 2022г. - 2023 г.)

Цель*:* подготовка ресурсы для реализации Программы развития Анализ и оценка состояния развития ДОО, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития. Формирование локальной нормативной базы для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Создание условий (кадровых, материальнотехнических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Анализ и оценка нормативно – правовой базы деятельности ДОУ, при необходимости с последующей корректировкой	сентябрь-декабрь	Заведующий, ст. воспитатель
Анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС	январь-февраль	Заведующий, ст. воспитатель
Оценка благополучия ребенка в детском саду	март-май	ст. воспитатель педагог-психолог
Оценка удовлетворения потребности семьи и ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения	март-май	ст. воспитатель педагог-психолог
Изучение и анализ уровня профессиональной компетенции педагогов	июнь	Заведующий, ст. воспитатель, педагог- психолог
Составление плана по повышению профессионально педагогической компетенции	июль-август	Заведующий, ст. воспитатель
Обсуждение и утверждение изменений и дополнений в ООП ДО (при необходимости)	август	Заведующий, ст. воспитатель

Оценка условий по оптимизации и укреплению здоровья детей в детском саду. Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	Июль - август	заведующий, ст. воспитатель. старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре
Обеспечение соответствия материально – технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.	В течение года	заведующий, заместитель заведующего, специалист по охране труда
Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к оснащенности образовательного процесса		заведующий, ст. воспитатель.
Обеспечение ДОО печатными и электронными образовательными ресурсами	В течение года	заведующий, ст. воспитатель.
Размещение на сайте информации о разработке и реализации Программы	сентябрь	старший воспитатель

2-й этап: практический, 2023 г.- 2026 г.

Цель: практическая реализация Программы развития

Реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой развития. Обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО для корректировки плана мероприятий по реализации Программы развития.

Направления работы	**Срок**	**Ответственный**
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	ежегодно	заведующий, ст. воспитатель.
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно – правового , материально – технического, финансового, кадрового обеспечения образовательной деятельности	постоянно	заведующий
Обновление, расширение методической базы ДОУ в соответствии с ООП	ежегодно	заведующий, ст. воспитатель.
Совершенствование системы планирования педагогов: календарного планирования в соответствии с реализуемой ООП ДО	2023-2026 согласно годовому плану	заведующий, ст. воспитатель.

Оценка удовлетворения потребности семьи и ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения	ежегодно	заведующий, ст. воспитатель
Оценка благополучия ребенка в детском саду	ежегодно	ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Внедрение системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников.	постоянно	ст. воспитатель, воспитатели, ст. медицинская сестра
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам жизни и здоровья детей	постоянно	заведующий, ст. воспитатель
Создание методической базы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию вДОО	2023г	ст. воспитатель, воспитатели
Участие воспитанников с разными возможностями в мероприятиях разного уровня	постоянно	ст. воспитатель, педагоги, родители
Обеспечение участия семей (родителей , законных представителей) детей в мероприятиях ДОО	постоянно	ст. воспитатель, педагоги
Информирование родителей (законных представителей) о поддержке и развитии способностей, индивидуальности их детей.	постоянно	ст. воспитатель, педагоги
Анализ и оценка мероприятий, обеспечивающих равные возможности для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования	постоянно	ст. воспитатель, педагоги, родители
Анализ и оценка эффективности деятельности ДОО	постоянно	заведующий, ст. воспитатель

Согласно пунктам 3.2.5. и 3.2.6 ФГОС ДО педагогические работники должны обладать основными компетенциями для создания условий развития детей. Так же профессиональный стандарт педагога, как средство реализации ФГОС ДО, радикально меняет статус педагога, как средство реализации ФГОС ДО, радикально меняет статус педагога, его образовательные функции. Соответственно изменяются требования к профессионально- педагогической компетенции педагога, к уровню его профессионализма.

Программой развития предусматривается план повышения педагогического профессионализма педагогов.

Основные направления методической работы:

1.Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.

2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников по средствам проведения открытых занятий в нутрии Дошкольного учреждения.

3.Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в Дошкольного учреждения.

4.Поддержка положительного имиджа Дошкольного учреждения.

Основными критериями повышения профессионализма педагогов являются: эффективность профессиональной педагогической деятельности (рост качества образовательного процесса, воспитанности дошкольников), творческий рост педагогов, внедрение новых педагогической технологий в образовательный процесс ДОУ.

Формы организации повышения профессионализма педагогов:

индивидуальная , предполагающая самостоятельную работу над повышением профессионального и методического уровня коллективная, направленная на активное участие педагогов в методической работе ДОУ

Направления работы	Мероприятия	Срок	Ответственн ый
Изучение и анализ уровня профессиональной компетентности педагогов	Анкетирование, использование Диагностических карт, карты Самообразования Система мониторинга по вопросам самообразования. Аттестация	ежегодно	заведующий ст. воспитатель
Мотивирование педагогов к повышению профессионально-педагогической компетентности	Педагогические тренинги	ежегодно	педагог-психолог
Информирование педагогов о способах повышения профессионально-педагогической компетентности	Педчасы. Педсоветы, Консультации Семинары, Буклеты, Памятки	ежегодно	старший воспитатель
Самостоятельная работа педагогов по повышению педагогической компетентности	Составление и реализация плана по самообразованию	ежегодно	старший воспитатель педагоги

Получение информации новых педагогических достижениях	Курсы повышения квалификации Изучение методической, педагогической и предметной литературы Изучение педагогического опыта. Просмотр открытых занятий Посещение РМО	ежегодно	старший воспитатель
Трансляция передового опыта	Размещение информации на сайте ДОУ, в сетевых сообществах, СМИ. Участие в конкурсах различного уровня и мастер-классы. выступления на мероприятиях различного уровня. Наставничество молодых педагогов	ежегодно	старший воспитатель педагоги
Повышение методической компетентности педагогов	Разработка программ, методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала, самостоятельно разработанные цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)	ежегодно	старший воспитатель педагоги
Анализ и оценка мероприятий, направленных на повышение профессионально--педагогической компетенции педагогов	Мониторинг	постоянно	старший воспитатель педагоги

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок- родитель». Согласно ФГОС ДО п.1.4 и п.1.6 основными принципами дошкольного образования является содействие и сотрудничество детей и взрослых, партнерство Организации с семьей, обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической

культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.
Таким образом, цель данного направления Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать созданию единого образовательного пространства «Детский сад -семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия Дошкольного учреждения с семьями воспитанников на основе социального партнерства.
Ниже представлен план по сотрудничеству с родителями для реализации обозначенной цели.

Задачи	Формы реализации	Ответственные
Изучение статуса семей, их потребностей, запросов, проблем воспитания	Анкетирование, опрос, беседы, социологические срезы, посещение на дому (по мере необходимости), наблюдения и собеседование с детьми	ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
Формирование у родителей знаний, практических навыков о воспитании и развитии детей	Родительские собрания, индивидуальные беседы, информационные уголки в группах, холлах ДОО. Информация на сайте ДОО.	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Обмен информации о развитии и особенностях ребенка	Личные беседы, консультации специалистов,	воспитатели, специалисты
Привлечение родителей к образовательному процессу	Проекты, занятия, создание РППС в группах на игровых участках, встречи с людьми разных профессий.	воспитатели
Создание условий для творческой самореализации родителей, детей	Акции, конкурсы, проведение праздников, развлечений.	ст. воспитатель воспитатели.

3 **этап - итоговый 2027г**

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям ДОО поставленным целям и задачам Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития.

Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Задачи	Направления деятельности	Ответственные

Возрастные характеристики развития ребенка (целевые ориентиры) ФГОС ДО 4.6.	Просмотр образовательной деятельности педагогов по итогам года Анализ взаимоотношений отношений у старших дошкольников	ст. воспитатель педагоги
Определить уровень методической грамотности педагогов, в том числе знаний ИКТ	Анализ и беседа по темам самообразования педагогов, использование ИКТ Анализ участия педагогов методических мероприятиях района	заведующий ст. воспитатель
Определить уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами ДОУ	Анализ анкетирования родителей	ст. воспитатель педагоги
Определить перспективу дальнейшей работы	Подведение итогов работы по Программе развития Обобщение материалов по результатам работы Анализ эффективности реализации	Заведующий зам. заведующего, ст. воспитатель педагоги ДОУ

6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2027 год:

Реализация Программы позволит улучшить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития Дошкольного учреждения.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

1. повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта);
2. создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы Дошкольного учреждения;
3. рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
4. обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;
5. активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
6. создание привлекательного имиджа Дошкольного учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории Дошкольного учреждения.
7. создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для дошкольного учреждения:

1.будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);

2.будет развиться сотрудничество с другими социальными институтами (музей,

3.будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания воспитанников в Дошкольном учреждении в соответствии с современными требованиями

Для педагогов:

1. каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

2.развитие условий для успешного освоения педагогических технологий использование (использование новинок педагогической деятельности);

3. поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для воспитанников и родителей (законных представителей):

1. каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);

2.обеспечение индивидуального психолого - педагогического сопровождения для каждого воспитанника Дошкольного учреждения;

3.каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие в работе Дошкольного учреждения.

Таким образом, работа коллектива Дошкольного учреждения направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого воспитанника и объективной оценки результатов деятельности.

Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития Дошкольного учреждения на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетных и внебюджетных ресурсов. При этом дополнительными источниками финансирования развития Дошкольного учреждения в период 2022-2027гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2022-2027 годы;
- благотворительность

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется заведующим Дошкольного учреждения и представителями родительской общественности.

Управление программой Развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется заведующим дошкольного учреждения и представителями родительской общественности

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане дошкольного учреждения, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте дошкольного учреждения;

- Отчет администрации перед педагогическим советом, общим родительским собранием;
-Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:
ВОКО Дошкольного учреждения;
статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:
удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта с предоставлением помощи следующими специалистами: , старшим воспитателем, учителям - логопедам, педагогом - психологом, учителем - дефектологом, музыкальным руководителем., старшей медицинской сестрой, инструктором по физической культуре.

Обеспечение проведения работы направленной на гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.